

## ANNEX 2. GUATECARBON PROJECT, GUATEMALA, SIA CASE STUDY

### EVALUACION DE IMPACTO SOCIAL - GUATECARBON

#### 1. INTRODUCCION y ANTECEDENTES

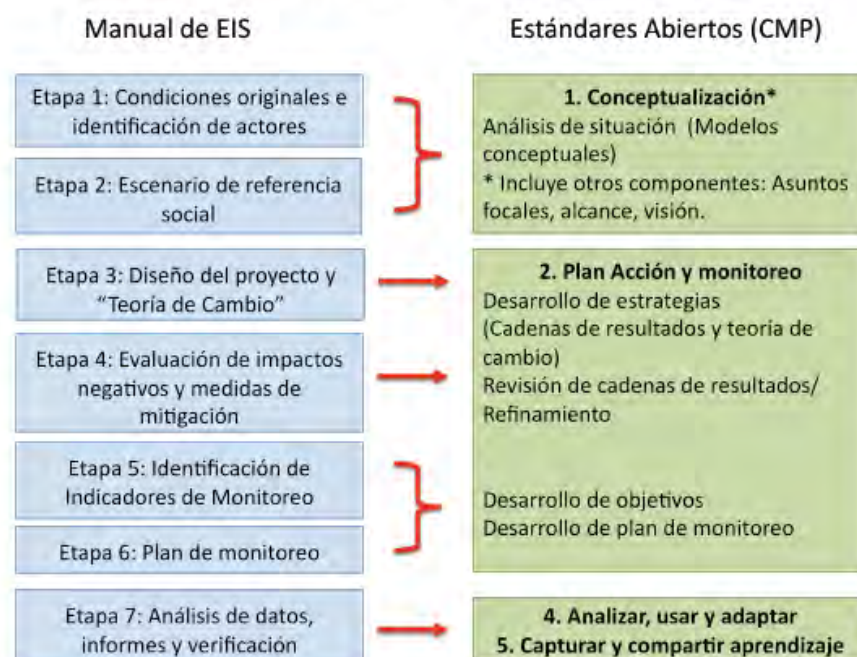
El taller de “Evaluación de Impacto Social” se llevo a cabo en Santa Elena, Peten, del 22 al 25 de marzo 2011, Hotel Villa Maya. En el evento se logro la participación de 40 personas, representantes de comunidades e instituciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en el tema de conservación en el departamento (ver anexo 1).

El objetivo principal de este taller consistió en desarrollar una evaluación de impacto social costo-efectiva que informara al proyecto GuateCarbon la percepción, impactos, metas y obstáculos con los que involucrados pueden presentarse al momento de implementar un proyecto REDD en el área del Peten. Estos resultados serán insumos para el Documento de Diseño del Proyecto (PDD) que está en proceso de elaboración.

Para dicho fin se siguieron los criterios propuestos por el “Manual de Evaluación de Impacto Social para Proyectos de Carbono terrestres”, utilizando el enfoque metodológico de los “Estándares Abiertos” de la Alianza de Medidas de Conservación (CMP, por sus siglas en ingles). Este Manual es un esfuerzo de Forest Trends, la Alianza para el Clima, Comunidades y Biodiversidad (CCBA), Fauna y Flora Internacional (FFI) y Rainforest Alliance (RA).

El manual busca proveer lineamientos a proyectos terrestres de carbono para evaluar y medir sus impactos sociales, positivos y negativos, dado que, al ser estos implementados en grandes áreas donde existen comunidades rurales de países en desarrollo, deberían identificarse los impactos para poder planificar acciones de mitigación y monitoreo. El manual se compone de 7 etapas, como lo muestra la grafica siguiente, para los cuales se ha encontrado un equivalente con el enfoque metodológico de los “Estándares Abiertos”.

Grafica 1. Equivalencias del Manual EIS vrs los Estándares Abiertos (CMP).



## 2. METODOLOGIA y RESULTADOS (en general)

Tomando como referencia la grafica 1, en donde se describen las 7 etapas del manual EIS, la metodología del taller se enfoco a conseguir cada una de esas etapas, en donde la participación activa de los asistentes es sumamente importante.

A continuación describimos de manera muy general la metodología, pasos y actividades realizadas durante los 4 días, además de incluir los resultados alcanzados por cada una de ellas. Con mayor detalle los resultados de los trabajos en grupo se presentan en la siguiente sección.

### Bienvenida y dinámica de presentación

Gustavo Pinelo, coordinador región Peten, Rainforest Alliance, dio las palabras de bienvenida, exhortando y agradeciendo a los participantes por su tiempo y trabajo a realizar durante 4 días. Presento al equipo de apoyo y cedió la palabra a Oscar Maldonado, facilitador del taller.

Con él se realizo una dinámica de presentación en donde se intercambiaron los nombres, institución o comunidad a la cual representábamos, además de un dato curioso (un secreto) para facilitar y memorizar los nombres de todos los participantes.

### Actividades y resultados del taller

Marte 22 de marzo 2011			
Jornada	Actividad	Resultado	ID de Resultado /Observaciones
Mañana	Introducción al Manual	Familiarización con el contenido del Manual EIS	
	Introducción al enfoque de Estándares Abiertos	Familiarización con el método y su aplicación para el Manual EIS	
	Presentación del proyecto GuateCarbon	Conocimiento de los avances y pasos a seguir.	
Tarde	Conceptualización del proyecto: Discusión en plenaria	Se definió el alcance geográfico y social del proyecto REDD-RBM	R1
	Conceptualización del proyecto: Propuestas personales en tarjetas	Se propusieron temas a considerar en la construcción de la visión del proyecto.	R2. La visión se elaboro posteriormente por cuestiones de tiempo. En este ejercicio únicamente se recopilieron los elementos.

	Conceptualización del proyecto: Propuestas en tarjetas y selección de grupos crecientes	Se diseñaron preguntas claves para identificar los asuntos focales, siendo 5 los prioritarios: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividades Alternativas Sostenibles</li> <li>✓ Capital humano y bienestar humano</li> <li>✓ Capital Social</li> <li>✓ Equidad y genero</li> <li>✓ Gobernabilidad</li> </ul>	R3
--	---	--	----

**Miércoles 23 de marzo 2011**

Jornada	Actividad	Resultado	ID de Resultado /Observaciones
Mañana	Bienvenida	Revisión de conclusiones, dudas del día anterior. Agenda del día.	
	Presentación de la Etapa 1 y 2 de la Metodología	Descripción de cada una de las etapas, formación de grupos de trabajo	Se sugiere dar material impreso con algunos ejemplos que sirvan de guía.
	Trabajo en Grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición de Asunto focal</li> <li>✓ Tablas de Escenarios 5,10 y 20 años</li> <li>✓ Propuesta de Marco Conceptual</li> </ul>	R4. A muchos de los conceptos hay que buscarle su sinónimo a nivel local, no ser tan técnicos.
Tarde	Presentación de Marcos Conceptuales e Identificación de Actores (2 grupos).	Recolección de aspectos positivos y negativos de dichas propuestas, en plenaria.	R5

**Jueves 24 de marzo 2011**

Jornada	Actividad	Resultado	ID de Resultado /Observaciones
Mañana	Bienvenida	Revisión de conclusiones, dudas del día anterior. Agenda del día.	
	Presentación de la Etapa 3 y 4 de la Metodología	Descripción de cada una de las etapas. Formación de grupos y continuación del trabajo.	Se sugiere dar material impreso con algunos ejemplos que sirvan de guía.
	Presentación de Marcos Conceptuales e Identificación de Actores (2 grupos).	Continuación de la presentación de los Marcos Conceptuales con el fin de recibir una crítica constructiva para mejorarlas.	R5
	Trabajo en Grupo: Mejoramiento de los	Se realizaron las mejoras sugeridas en plenaria. Se	

	Marcos Conceptuales. Inicio de Cadenas de Resultados	identificaron los factores claves para iniciar la cadena de resultados.	
	Rotación de grupos para discusión e identificación de vacíos	Identificación de impactos negativos y medidas de mitigación de la cadena de resultados.	
	Mejoramiento de la Cadena de Resultados	Inclusión de las sugerencias realizadas por los grupos "visitantes". Redacción de la Teoría de Cambio.	R6, R7

Viernes 25 de marzo 2011			
Jornada	Actividad	Resultado	ID de Resultado /Observaciones
Mañana	Bienvenida	Revisión de conclusiones, dudas del día anterior. Agenda del día.	
	Presentación de la Etapa 5 y 6 de la Metodología	Descripción de cada una de las etapas, formación de grupos de trabajo	
	Trabajo en Grupo	Afinar trabajo de días anteriores	
Tarde	Trabajo en Grupo	Definición de Objetivos para cada una de las Estrategias	R8. Los objetivos se realizaron por medio de "SMART".
	Trabajo en Grupo	Identificación de indicadores, Plan de Monitoreo.	R9

### 3. RESULTADOS

#### Resultado 1. Área de alcance del proyecto GuateCarbon.

- Áreas de concesiones
- Corredores Biológicos: Mirador – Laguna del Tigre, Yaxha – Rio Azul.
- Área: 650,000ha (aproximo)
- Población dentro del proyecto: 1,500 familias (aproximo)
- Población impactada: 3,000 familias (aproximo, en área de influencia)  
El área de influencia debe ser analizado por varios criterios, dentro de ellos el aspecto de "fugas".
- Área de Influencia propuesta:
  - a) Zona de Amortiguamiento (ZAM), Centro y Este
  - b) Zona de Usos Múltiples (ZUM), al Sur y Este del triangulo Nakum-Yaxha-Naranjo.
  - c) Triangulo Candelaria
  - d) Laguna del Tigre

## Resultado 2. Propuesta de la Visión del componente Social del Proyecto GuateCarbon.

*El Proyecto GuateCarbon es un ejemplo de manejo sostenible de los recursos naturales que provee la Selva Maya, al proveer alternativas económicas ecológica y ambientalmente compatibles, contribuir al desarrollo humano y social de las comunidades implicadas, y favorecer al fortalecimiento de la gobernabilidad local, todo en un marco de equidad social, cultural y de género.*

Debido a que cada grupo de trabajo se rigió a una secuencia establecida para alcanzar los objetivos del taller, aplicando la metodología EIS, a continuación se presentan los resultados R3 al R8 (ver cuadro sección 2) de cada uno de los grupos encargados de los asuntos focales identificados como prioritarios.

Los resultados R5 “Marco Conceptual” y R6 “Cadenas de Resultados” se elaboraron con la ayuda del programa MIRADI, en colaboración con Mark Morage, equipo del componente Clima de Rainforest Alliance, ubicado en sede de Nueva York.

### ASUNTO FOCAL 1

#### **FORTALECIMIENTO A LA GOBERNABILIDAD**

Positiva: Fortalecimiento a la Gobernabilidad

Negativo: **Ingobernabilidad**

#### Elementos de la gobernabilidad

- ✓ Aplicación de la Ley
- ✓ Apoyo Interinstitucional
- ✓ Voluntad Política
- ✓ Sensibilidad
- ✓ Seguridad Ciudadana y Ambiental
- ✓ Formación de Principios y Valores.
- ✓ Consolidación del Sistema organizativo local, para la gobernanza
- ✓ Participación Política y económica
- ✓ Acceso a los medios de producción

#### **DEFINICION**

Fortalecer la estructura interinstitucional y local existente, a través de la correcta aplicación de la Ley, la participación equitativa al acceso, uso y manejo de los recursos naturales y servicios básicos, para la estabilización de los procesos de deforestación, recuperación de las áreas usurpadas y valorización de los bosques.

#### **ESCENARIOS**

5 ANOS	10 ANOS	20 ANOS
-Colapso de algunas concesiones	- Debilitamiento del proceso concesionario	- Colapso del proceso concesionario en un 60%
-Avance de la frontera agrícola y ganadera.	- Aumento de la deforestación del bosque en la ruta Carmelita San Andrés.	- Aumento substancial de actividades ilícitas asociados con el narcotráfico.
-Pérdida de control de áreas recuperadas		
-Desintegración Social	- Incremento de la	

<p>Comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aumento de la conflictividad social</li> <li>- Limitación de acceso a los recursos naturales</li> <li>- Incremento de la venta e inscripción ilegal de tierras</li> <li>- Mediana presencia institucional.</li> <li>- Baja aplicabilidad de la ley</li> <li>- Incremento de deforestación en áreas</li> <li>- Debilitamiento en el sistema de control y vigilancia</li> <li>- Incidencia de incendios forestales</li> </ul>	<p>usurpación de tierras en la ZUM general.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementación de la venta ilegal de tierras</li> <li>- Pérdida del valor de los recursos naturales con potencial comercial</li> <li>- No hay incidencia se mantiene la débil aplicación de la ley</li> <li>- Se mantiene la débil presencia institucional</li> <li>- Alto riesgo de no renovar y/o prorrogar contrato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los comunidades locales son a portadoras de mano de obra no calificada a externos</li> <li>- Se incrementa la extracción ilegal de recursos en los parques</li> <li>- Alta tasa de deforestación en el área.</li> </ul>
--	--	--

### **ACTORES INVOLUCRADOS**

Con la Ingovernabilidad:

#### Actores Beneficiados

1. Usurpadores
2. Ganaderos
3. Narcotráfico
4. Depredadores

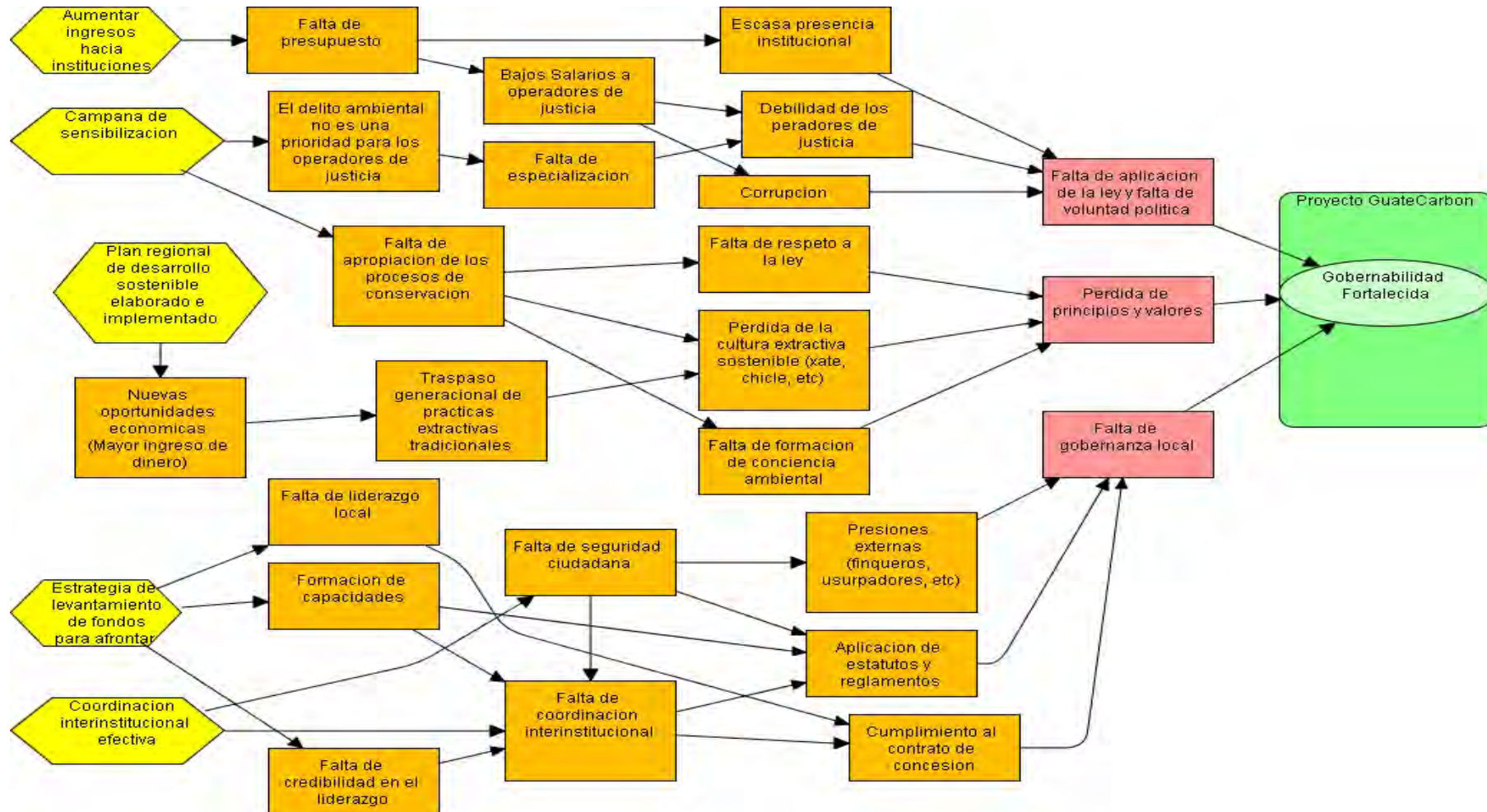
#### Actores Perjudicados

1. Concesionarios (ACOFOP)
2. CONAP
3. ONG's
4. Gobernación Departamental
5. Municipalidades
6. MARN
7. IDAEH
8. INAB
9. INGUAT
10. MAGA

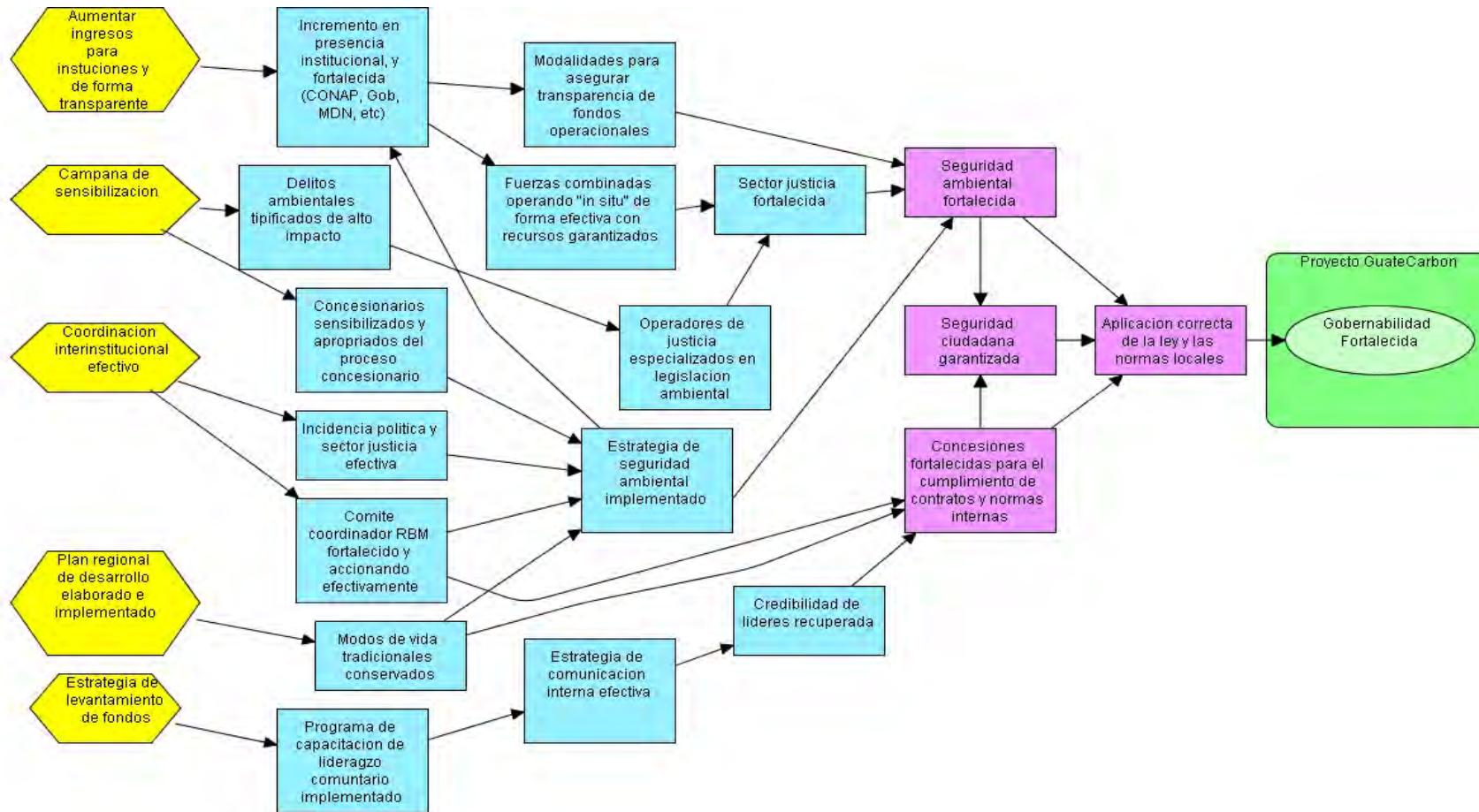
#### Actores Neutrales

1. Policía Nacional Civil
2. Ejército
3. Ministerio Público
4. Organismo Judicial
5. Procuraduría de Derechos Humanos
6. ONG's

**MARCO CONCEPTUAL**



**CADENA DE RESULTADOS**





**IMPACTOS/MITIGACION**

<b>Resultado</b>	<b>Impacto negativo</b>	<b>Medida de mitigación</b>
Coordinación interinstitucional	En puestos altos no existe afinidad entre si	Establecer o crear líneas de comunicación entre ellas.
Programa de Capacitación	Siempre se capacita al mismo grupo	Crear mecanismos de selección
Credibilidad de lideres	Puestos vitalicios	Creación e involucramiento de nuevos lideres
Incidencia / Presencia	Descuido de otras regiones	Distribución equilibrada del personal
Presencia física (in situ)	Residuos y desechos sólidos	Tren de aseo
Seguridad Ambiental	Decremento de la seguridad ciudadana en general	Distribución equilibrada del FSC

**TEORIA DE CAMBIO**

“Si logramos una coordinación interinstitucional efectiva a través de la incidencia política, el fortalecimiento de las instituciones administradoras de justicia y de las concesiones forestales obtendremos la correcta aplicación de la ley y por consiguiente una gobernabilidad fortalecida”.

**OBJETIVOS/INDICADORES**

Obj 1: Para enero del 2012, el comité Coordinador de la RBM cuenta con los mecanismos para implementar la estrategia de seguridad ambiental en al menos un 70%.

Obj 2: Para marzo 2012 un programa eficaz de capacitación de liderazgo comunitario se está desarrollando en 10 organizaciones concesionarias.

Obj 3: Para junio 2014 al menos 50% de los operadores de justicia (Diprona, MP y OJ) de Petén son especializados en legislación ambiental y aplican la especialización.

Para junio 2014 se ha creado un juzgado ambiental.

Para enero 2015 se ha tipificado el delito ambiental de alto impacto.

Obj 4: Para diciembre 2014 al menos el 80% de las denuncias por Delitos ambientales obtienen sentencias condenatorias.

**ASUNTO FOCAL 2**  
**ALTERNATIVAS ECONOMICAS SOSTENIBLES**

Positivo: Alternativas Económicas Sostenibles

Negativo: Alternativas Económicas Insostenibles

Elementos:

Empleo, ingresos, medios de vida sostenible, proyectos productivos

**DEFINICION**

“Las alternativas económicas sostenibles son aquellas que no deterioran los medios de vida disponibles, que optimizan y diversifican los recursos maderables, no maderables, medicinales y alimenticios. Que promueven la recuperación de áreas degradadas, generando empleo e ingresos de largo plazo de forma equitativa”.

**ESCENARIOS**

5 AÑOS	10 AÑOS	20 AÑOS
Se presenta un aumento de ganaderos en el área de forma ilegal, generando un ambiente por la compra de tierras, aumento en la deforestación desplazando a comunidades asentadas legalmente a otras áreas protegidas. La mayor presión sobre el recurso. Produce su agotamiento y reducción de la calidad, repercutiendo en menos empleo e ingresos. El escenario anterior es más sensible en áreas más cercanas a la deforestación.	Aumento de invasiones en el área, favoreciendo al desarrollo de actividades ilícitas y Narco-actividades. Cancelación de actividades forestales en algunas concesiones, agudizando el problema y elevando los problemas de migración. Magnificación de la conflictividad social.	Modelo concesionario colapsado y categorías de manejo de áreas protegidas. Pérdida del 80% de la cobertura boscosa actual. Reducción de ingresos por turismo. Cultivos agroindustriales no acordes al marco legal actual.

**ACTORES INVOLUCRADOS**

Actores Beneficiados:

1. Ganaderos ( mayores extensiones de tierra a su disposición)
2. Narcotraficantes ( control territorial)
3. Invasores (Disponibilidad de áreas para usurpar)
4. Especuladores de tierra. (Territorio para realizar especulación)
5. Grupos pro-tierra. (Áreas vulnerables para promover invasiones)
6. Políticos populistas (Forma fácil de ganar votos)
7. Vendedores intermediarias de productos maderables y no maderables de forma ilegal. (Menor control de las actividades ilícitas y productos más baratos)
8. Funcionarios corruptos.( Fomento de ingresos ilícitos)
9. Petroleras. ( Menor oposición a la ampliación de la actividad extractiva de petróleo)
10. Grandes capitales enfocados al turismo (Menos oposición a mega proyectos).

11. Inversiones Agroindustriales. (Disponibilidad de territorios para actividades agroindustriales)
12. Traficantes de piezas arqueológicas. (Menos control de sus actividades)
13. Sistema Judicial. (Corrupción)

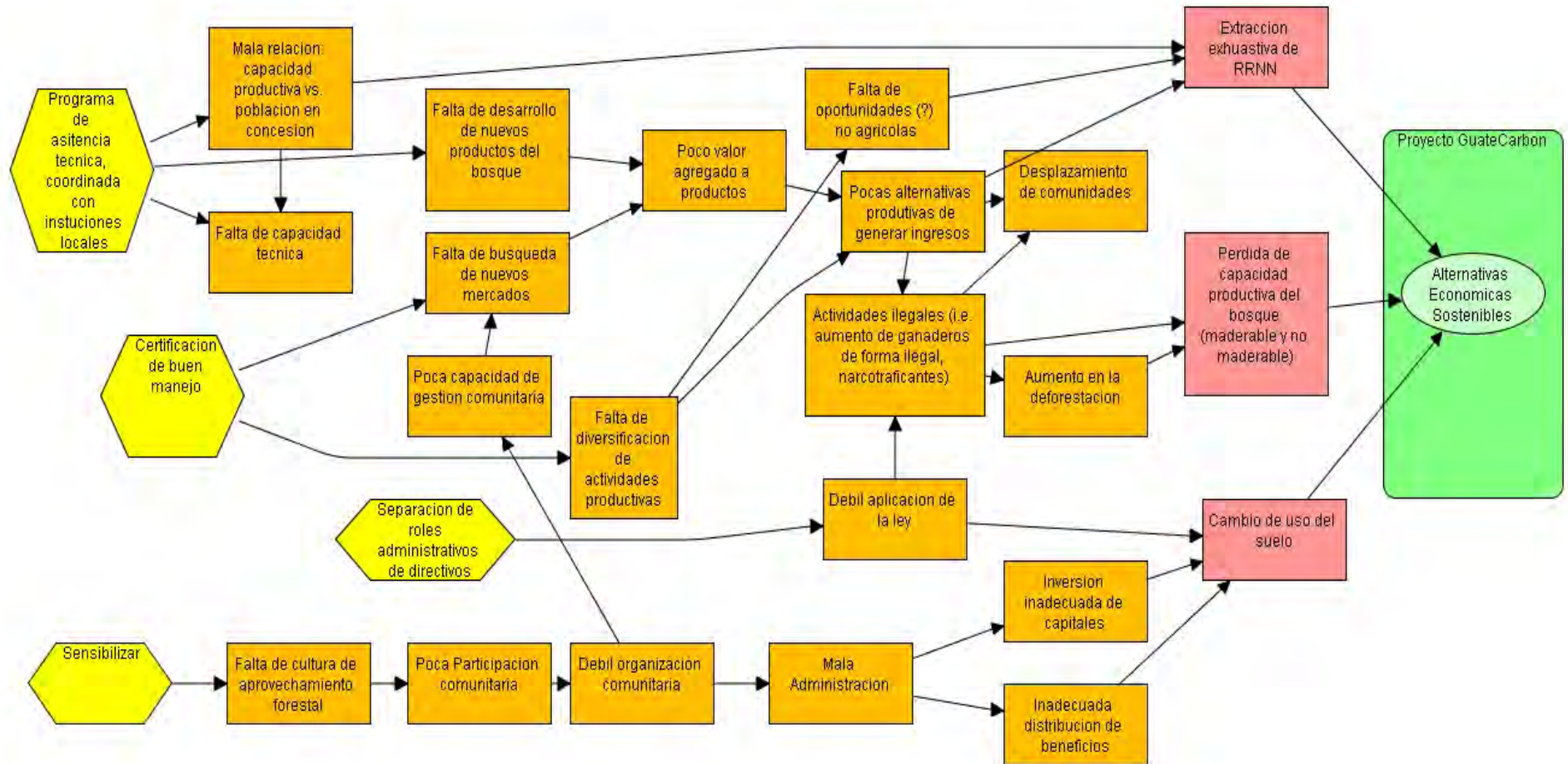
Actores perjudicados:

1. Concesiones con problemas de deforestación. (Mayor vulnerabilidad a las amenazas y presiones sobre el bosque, riesgo de perder las concesiones).
2. Resto de concesiones. ( Incremento de amenazas y de costos de control y vigilancia, debilitamiento organizacional)
3. ACOFOP. (Mayor desgaste institucional y económico en defensa del proceso).
4. Instituciones del Estado. (Debilitamiento institucional, pérdida de credibilidad, incumplimiento al mandato legal).
5. Comercializadores de productos forestales bajo manejo. (Disminución de la oferta, incremento de costos).
6. IDAEH ( Debilitamiento institución, incremento de costos, incumplimiento de su mandato)
7. INGUAT (Debilitamiento institución, incremento de costos, incumplimiento de su mandato)
8. MARN (Debilitamiento institución, incremento de costos, incumplimiento de su mandato)
9. Sistema Fiscal del Estado. (Reducción de recaudación tributaria, aumentos de la evasión fiscal).
10. Cadena de servicios turísticos. (transporte, alimentación, hoteles, agencias turísticas). (Menor demanda de los servicios, incremento de costos, disminución de oferta de empleo).
11. Sistema bancario (Menor demanda de servicios financieros).
12. ONG'S ( Cierre de proyectos, disminución de apoyo de donantes)
13. Fuerzas de Seguridad (DIPRONA, PNC, EJERCITO) ( Pérdida de control en la zona, incremento de costos, inseguridad pública).
14. EL PAÍS (perdida del patrimonio natural y cultural).

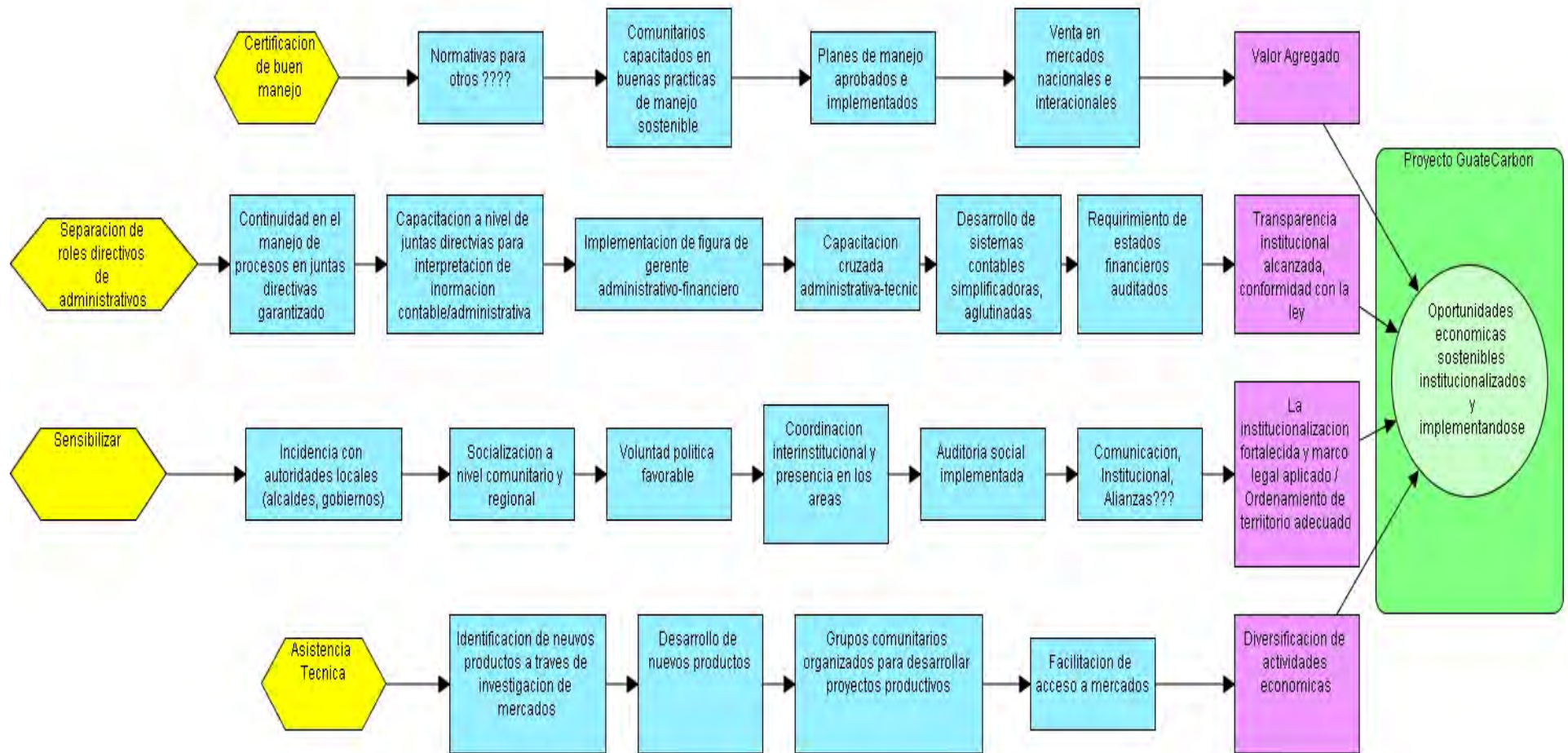
Actores Neutrales.

1. Municipalidades.
2. Salud y Educación
3. MINEDUC
4. MAGA

**MARCO CONCEPTUAL**



**CADENA DE RESULTADOS**



**IMPACTOS/MITIGACION**

<b>Resultado</b>	<b>Impacto negativo</b>	<b>Medida de Mitigación</b>
Valor Agregado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento de mercado ilícito</li> <li>- Incremento de encadenamiento (“riesgo”)</li> <li>- Ilegales capacitados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecen de las Normativas (ejemplo: Xate)</li> <li>- Fortalecer controles financieros (auditorias)</li> <li>- Facilitar curva de aprendizaje</li> <li>- Selección adecuada de capacitados</li> <li>- Fortalecer control y protección del área.</li> </ul>
Institucionalidad Fortalecida	Aumento de Conflictividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar comunicación de objetivos</li> <li>- Selección adecuada de auditores sociales</li> </ul>

**TEORIA DE CAMBIO**

Pendiente

**OBJETIVOS/INDICADORES**

Pendiente

**ASUNTO FOCAL 3**  
**EQUIDAD SOCIAL**
Positivo: Equidad Social

Negativo: Inequidad Social

**DEFINICION**

Igualdad de derechos en la participación y toma de decisiones con el fin de que todos puedan gozar de beneficios que conlleven a una mejor calidad de vida, no importando género, etnia, edad, clase social y jerarquía.

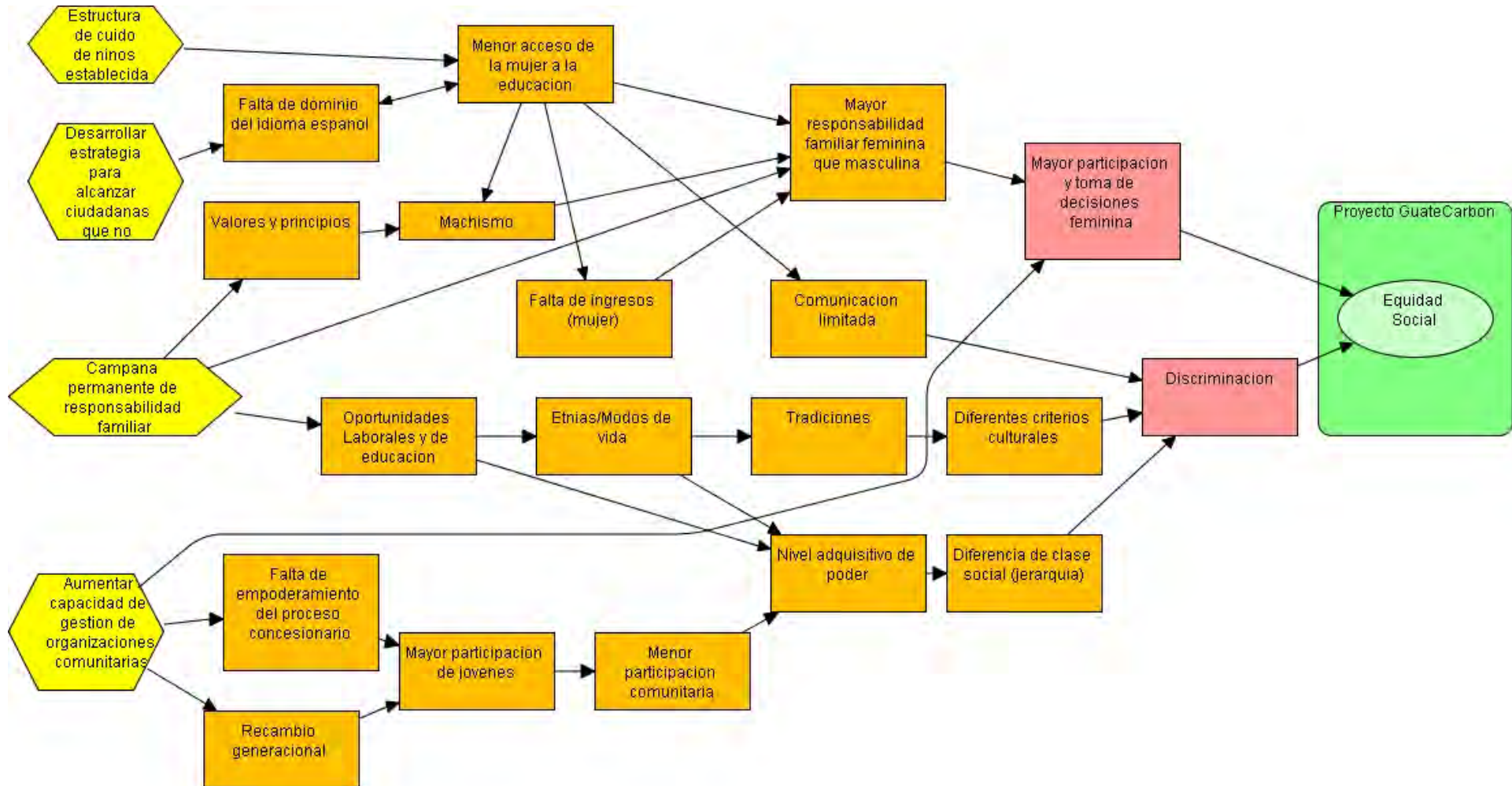
**ESCENARIOS**

<b>AÑO 0 (2011)</b>	<b>5 AÑOS</b>	<b>10 AÑOS</b>	<b>20 AÑOS</b>
Sumisión en participación	-	+	++
No consenso de objetivos comunes entre etnias.	-	+	++
Falta de participación de jóvenes	-	--	---
Formación de Lideres y recambio	-	--	---

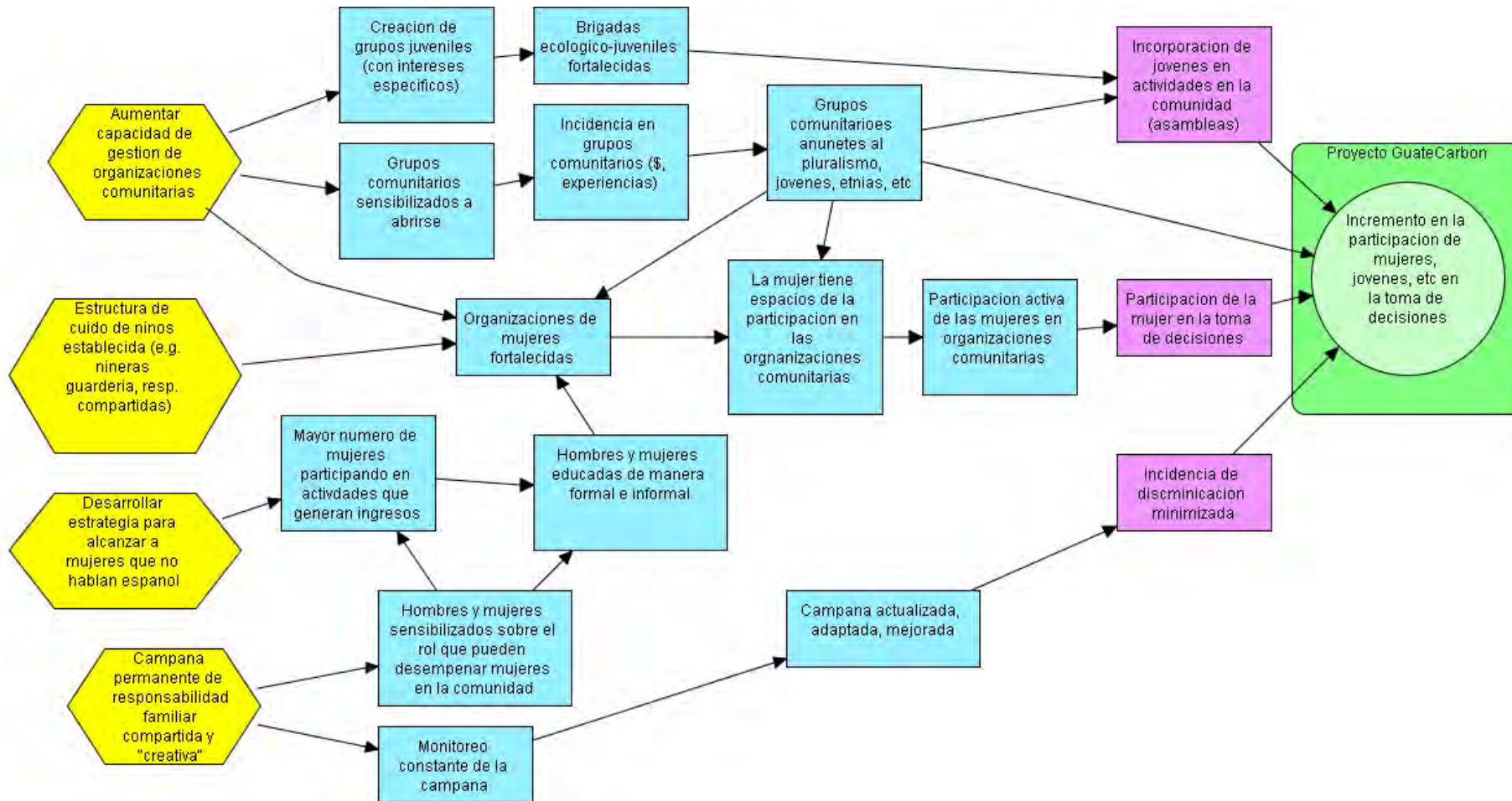
**ACTORES INVOLUCRADOS**

NO TIENEN ☹

**MARCO CONCEPTUAL**



**CADENA DE RESULTADOS**





**IMPACTOS/MITIGACION**

Resultado	Impacto negativo	Medida de Mitigacion
Mujeres educadas formal y no formalmente	Niños descuidados Problemas conyugales	Socialización MIXTA Niñera pagada por la organización que imparte capacitaciones
Participación ACTIVA en comités u actividades comunitarias	Problemas conyugales	Socialización MIXTA Demostrar a esposos el beneficio económico que pueden generar las mujeres
Mujeres en muchas actividades	SOBRECARGA en las actividades	Apoyo mutuo de la pareja. Flexibilidad de horarios

**TEORIA DE CAMBIO**

“Si se fortalece la responsabilidad familiar compartida y el involucramiento de jóvenes y mujeres pluri-culturales en los procesos de toma de decisiones comunitarias entonces se disminuirá la inequidad social”.

**OBJETIVOS/INDICADORES**

OBJETIVOS	INDICADORES	Observaciones
a) Para el 2011 un proceso de capacitación para fortalecer el tema de responsabilidad compartida está siendo impartida en X comunidades dentro del área de proyecto abarcando una población XX de familias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ # capacitaciones impartidas</li> <li>✓ # de comunidades capacitadas</li> <li>✓ # personas capacitadas</li> <li>✓ # de mujeres y jóvenes capacitados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grado de interés en los temas</li> <li>✓ Deseos de continuar</li> </ul>
b) Para el 2013 un XX% de mujeres terminaran la fase de educación primaria. (enfocándose también en los que habrá que incorporar (mujeres adultas y jóvenes)).	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ # mujeres con nivel de 6to primaria.</li> <li>✓ # mujeres reincorporadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ha habido programas para retomar las clases para mujeres</li> </ul>
c) Para el 2013 al menos 3 proyectos productivos son implementados por jóvenes y mujeres de las comunidades del área del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ # de proyectos</li> <li>✓ # de mujeres/ jóvenes participando</li> <li>✓ # de nuevas iniciativas generadas</li> </ul>	
d) Para el 2013 se habrá logrado el involucramiento participativo, efectivo y progresivo de jóvenes y mujeres pluri-culturales en los distintos grupos organizacionales comunitarios y temas de capacitaciones impartidos en el área.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ # jóvenes y mujeres participando en actividades de los grupos organizacionales.</li> <li>✓ Tasa de incremento anual (+) en la incorporación de jóvenes y mujeres.</li> </ul>	
e) Para el año 2013 las juntas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ # de jóvenes y mujeres</li> </ul>	

directivas/comités comunitarios serán conformados por un 25-30% de mujeres y jóvenes participando en la toma de decisiones.	que conforman comités comunales.	
---	----------------------------------	--

Los asuntos focales “Capital Social” y “Capital Humano” coincidieron en varios factores por lo que con el equipo se tomo la decisión de fusionar el marco conceptual y cadena de resultado de ambos.

A continuación presentamos por separado la definición, escenarios, teoría de cambio y objetivos con el fin de tener el panorama general para comprender el marco conceptual y cadena de resultados fusionada.

#### **ASUNTO FOCAL 4** **CAPITAL SOCIAL**

Positiva: Capital Social

Negativo: Débil organización social.

#### **DEFINICION**

Fortalecimiento de las capacidades en las organizaciones comunitarias.

#### **ESCENARIOS**

<b>5 AÑOS</b>	<b>10 AÑOS</b>	<b>20 AÑOS</b>
Las organizaciones se mantienen en condiciones similares a las actuales. No hay cambios significativos. Las capacidades y comisiones sin cambio alguno.	Los procesos de organización se ven amenazados desde el ámbito: Político Tributarios Legales Comercio (ilegal)	Colapso de organizaciones concesionarias y comisiones. Capacidades inactivas.

#### **ACTORES INVOLUCRADOS**

##### Actores Beneficiados

1. Depredadores
2. Contratistas
3. Recolectores

##### Actores Perjudicados

1. Socios
2. CONAP
3. SAT
4. No socios
5. Comercio
6. Transporte
7. Servicios
8. ONG's

9. Recolectores
10. Consultores
11. Vecinos
12. ACOFOP + 23 asociac/coop's
13. FORESCOM

#### Actores Neutrales

1. No socios
2. Municipalidades
3. P.N.C.
4. Contratistas
5. MINEDUC
6. INTECAP

#### IMPACTOS/MITIGACION

Resultado	Impacto negativo	Medida de Mitigación
Visión Empresarial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sobre-aprovechamiento de los recursos naturales.</li> <li>- Reducción o pérdida de la visión social y de conservación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumplimiento de los PGM en forma efectiva y eficiente.</li> <li>- Proceso de sensibilización orientado a lo socio-económico</li> </ul>
Reingeniería Administrativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desplazamiento de personal local</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación a personal local.</li> <li>- Generación de más empleo (agregando valor a los recursos naturales)</li> </ul>

#### TEORIA DE CAMBIO

“Si se incrementa una visión socio-ambiental vía el ordenamiento administrativo que permita el acompañamiento administrativo/financiero y que además fomente un espíritu empresarial en la sensibilidad social, entonces... alcanzamos la autosuficiencia organizacional y el fortalecimiento del capital social”.

#### OBJETIVOS/INDICADORES

OBJETIVOS	INDICADORES
a) Para el 2012 se a aplicado una reingeniería administrativa/FF en todas las concesiones comunitarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informe/Plan de reingeniería</li> <li>✓ Criterios/Estándares cumplidos</li> <li>✓ Cambios Aplicados</li> </ul>
b) Para el 2015 se ha capacitado al personal administrativo en temas empresariales con sensibilidad social	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ # de personal capacitado</li> <li>✓ Manuales y planes de capacitación</li> <li>✓ # de personal incorporado</li> </ul>
c) Para el 2016 todas las empresas comunitarias son autosuficientes financiera y organizativamente	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis financieros</li> <li>✓ Credibilidad crediticia (# prestamos)</li> <li>✓ Menor cantidad de asistencia técnica</li> <li>✓ Pago de A.T.</li> </ul>
d) Para el 2016 se ha fortalecido	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reducción del 50% el # de conflictos</li> </ul>

significativamente el capital social	comunitarios internos ✓ Resolución de conflictos internos si recurrir a terceros. ✓ Aumento del 80% de la participación ✓ Involucramiento en un 50% de los socios en comisiones de trabajo
--------------------------------------	---

**ASUNTO FOCAL 5**  
**CAPITAL HUMANO**

Positivo: Capital Social

Negativo: **Bajo Nivel del Capital Social**

**DEFINICION**

Mejora significativa en el acceso a servicios básicos de salud y educación de por las personas de las comunidades.

**ESCENARIOS**

5 AÑOS	10 AÑOS	20 AÑOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El acceso a servicios básicos (educación, salud, vivienda) continúa al ritmo actual</li> <li>- Las personas de la comunidad presentan limitaciones para participar, tomar decisiones con valores y liderazgo.</li> <li>- La gestión y administración de los recursos actual, no permite consolidar la sostenibilidad financiera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El acceso a servicios básicos tiene un avance poco significativo</li> <li>- Limitadas oportunidades para todos los integrantes de la comunidad, debido a la poca diversidad humanas (económicas-productivas)</li> <li>- El manejo de los recursos de las comunidades es poco sostenible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El acceso a servicios básicos se convierte en insuficiente debido al crecimiento poblacional y la falta de capacidades humanas locales</li> <li>- Migración de los comunitarios a otras zonas debido a la falta de oportunidades económicas-productivas, ligadas a las capacidades humanas a nivel local</li> <li>- La insostenibilidad en el manejo de los recursos puede causar problemas de endeudamiento y/o pérdida de los recursos.</li> </ul>

**ACTORES INVOLUCRADOS**

Con el Bajo Nivel del Capital Social:

Actores Beneficiados

1. Políticos
2. Intermediarios de productos
3. ONG's

Actores Perjudicados

1. Personal de las comunidades

2. Sistemas productivos
3. Organizaciones comunitarias
4. CONAP
5. Municipalidades

#### Actores Neutrales

1. PNC
2. Ejercito

#### **IMPACTOS/MITIGACION**

<b>Resultado</b>	<b>Impacto negativo</b>	<b>Medida de mitigación</b>
Personal MINEDUC asignado a centros educativos	Posible no asignación (riesgo), incluir resultados al respecto.	Buscar alternativas para financiar la educación (cooperativas, telesecundarias)
Programas de capacitación	Enfoque muy técnico de los programas (riesgo), se debe considerar incluir diversidad de temas.	Metodologías adecuadas en el diseño de los programas.
Gente capacitada	Fuga de personal capacitado (agregar o quitar según convenga resultados)	Convenios de becas Generación de fuentes de empleo Buen proceso de selección
Mejor educación	Cambios de costumbres (agregar o quitar según convenga resultados)	Proceso de educación con pertinencia cultural

#### **TEORIA DE CAMBIO**

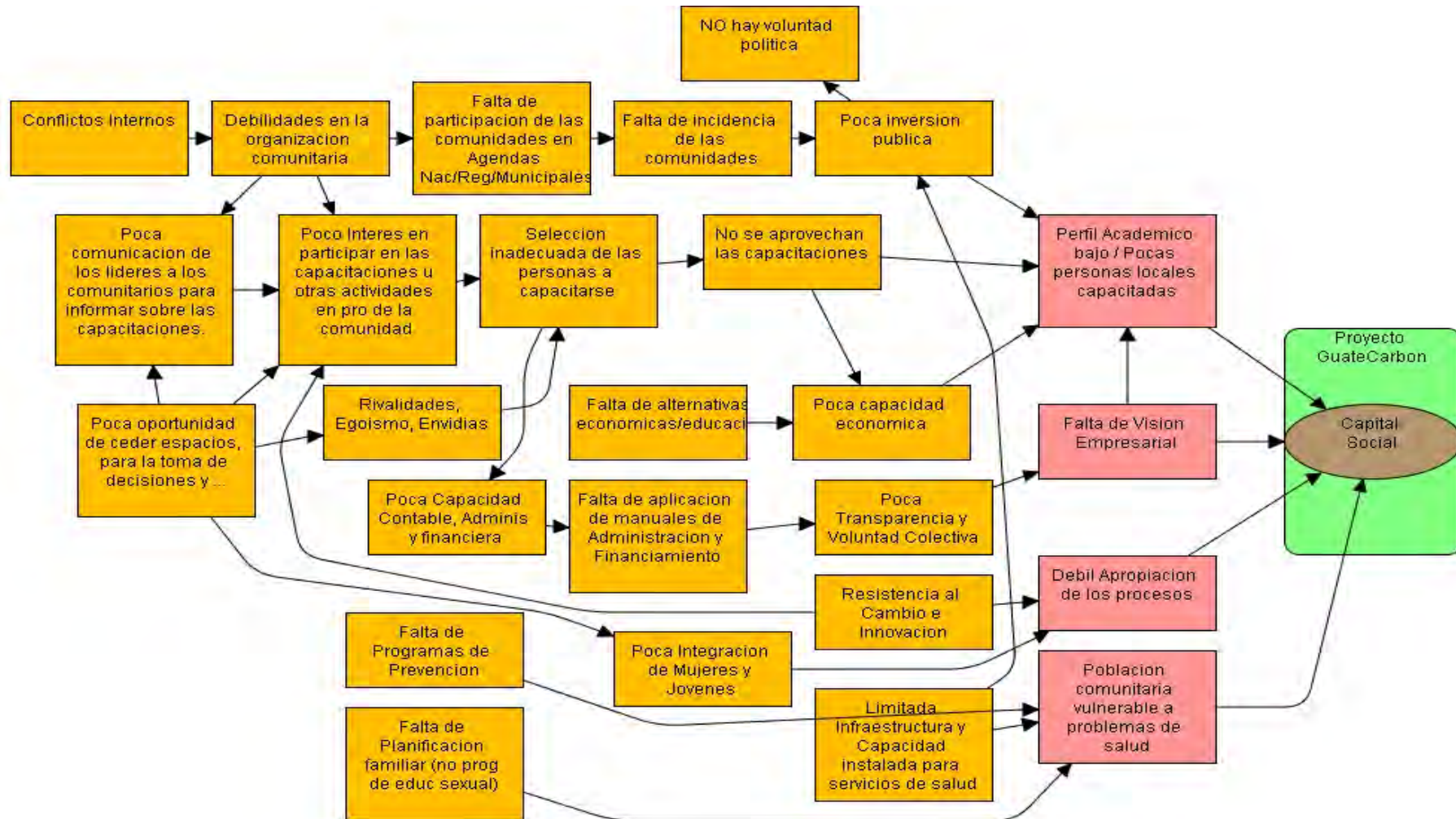
“Si se mejora la capacidad de gestión de las organizaciones comunitarias y se tiene un mayor acceso a recursos financieros para educación, entonces incrementan las capacidades locales y el acceso a la educación formal”.

#### **OBJETIVOS/INDICADORES**

<b>Resultado según cadena</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Indicadores</b>
Estructuras de la organización y la empresa comunitaria diferenciada e implementando sus funciones	Fortalecer la aplicación de los instrumentos de operación y funcionamiento de las organizaciones y empresas comunitarias, diferenciando las funciones de cada una.	El 75 % de los criterios de evaluación del funcionamiento de la organización incrementa a un nivel verde, según el sistema de monitoreo del CONAP.
Se conoce la oferta y demanda de capacitaciones y recursos financieros necesarios	Establecer la oferta y demanda de capacitaciones y necesidades financieras para implementarlas, a través de diagnósticos y estudios de mercado	Se cuentan con los informe de los estudios de diagnóstico y estudio de mercado de las necesidades de capacitación
Infraestructura y personal educativo establecidos para nivel	Incidir en la priorización y aprobación de los proyectos de infraestructura educativa y la	Existen 2 infraestructuras con personal capacitado impartiendo educación

básico y diversificado	asignación del personal en los presupuestos municipales y MINEDUC	básico y de diversificado.
Personas seleccionadas adecuadamente	Definir y utilizar instrumentos de selección eficientes y equitativos	Las organizaciones han realizado la selección de los participantes en procesos de capacitación
A mejorado el acceso a la educación	<p>Crear capacidades locales estratégicas que apoyan el funcionamiento y operación de las organizaciones comunitarias y las entidades de servicios básicos locales</p> <p>Incrementar los niveles de acceso de las comunidades a la educación formal de nivel medio y diversificado</p>	<p>Las organizaciones comunitarias y entidades de servicios básicos, poseen un mayor número de personal local dentro de sus estructuras gerenciales, administrativas y operativas</p> <p>Un mayor número de jóvenes estudian en el nivel medio y diversificado</p>

**MARCO CONCEPTUAL**



**CADENA DE RESULTADOS**

